

# O PODER TRANSFORMADOR DAS ANOTAÇÕES VISUAIS

O GUIA PARA ORGANIZAR SUAS IDEIAS  
E SE COMUNICAR MELHOR  
USANDO A LINGUAGEM DO SÉCULO XXI.



# 1º PASSO: SIMPLICIDADE

PARA FAZER ANOTAÇÕES VISUAIS, VOCÊ  
SÓ PRECISA DOS 5 ELEMENTOS BÁSICOS!



COM ELES, PODEMOS TRANSFORMAR AS APRESENTAÇÕES, CRIAR PAINÉIS  
INCRÍVEIS E ORGANIZAR IDEIAS DE UMA FORMA MUITO SIMPLES.

**NÃO, VOCÊ NÃO PRECISA SABER DESENHAR!**

# 2º PASSO: CONTEXTUALIZAÇÃO



MAS ANTES, QUERO TRAZER ALGUNS CONCEITOS  
IMPORTANTES PARA VOCÊ COMPREENDER A  
IMPORTÂNCIA DAS ANOTAÇÕES VISUAIS!

E PORQUE É FUNDAMENTAL  
VOCÊ SE APROPRIAR DESSA TÉCNICA.

VOCÊ SABIA QUE MAIS DE 70% DAS  
PESSOAS SÃO PENSADORAS VISUAIS?

OU SEJA, ELAS COMPREENDEM E ASSIMILAM INFORMAÇÕES  
MUITO MELHOR POR MEIO DE IMAGENS DO QUE TEXTOS  
ESCRITOS OU FALADOS, USANDO O PENSAMENTO VISUAL.

**70% a 87%**  
DAS PESSOAS SÃO  
PENSADORAS VISUAIS

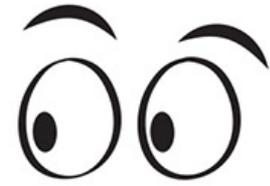


MAS AFINAL, O QUE É O  
**PENSAMENTO VISUAL?**





# PENSAMENTO VISUAL?



É UMA HABILIDADE! SIMPLES ASSIM.  
É ESTA HABILIDADE, QUE NOS AJUDA A:



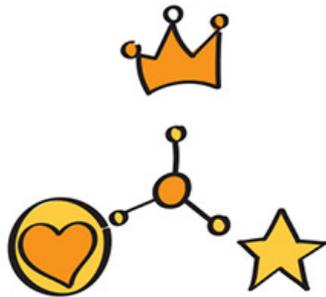
ORGANIZAR O  
PENSAMENTO  
E AS IDEIAS



AUMENTA COMPREENSÃO E  
ASSIMILAÇÃO DAS INFORMAÇÕES



RESSIGNIFICAR  
CONTEÚDOS ABSTRATOS



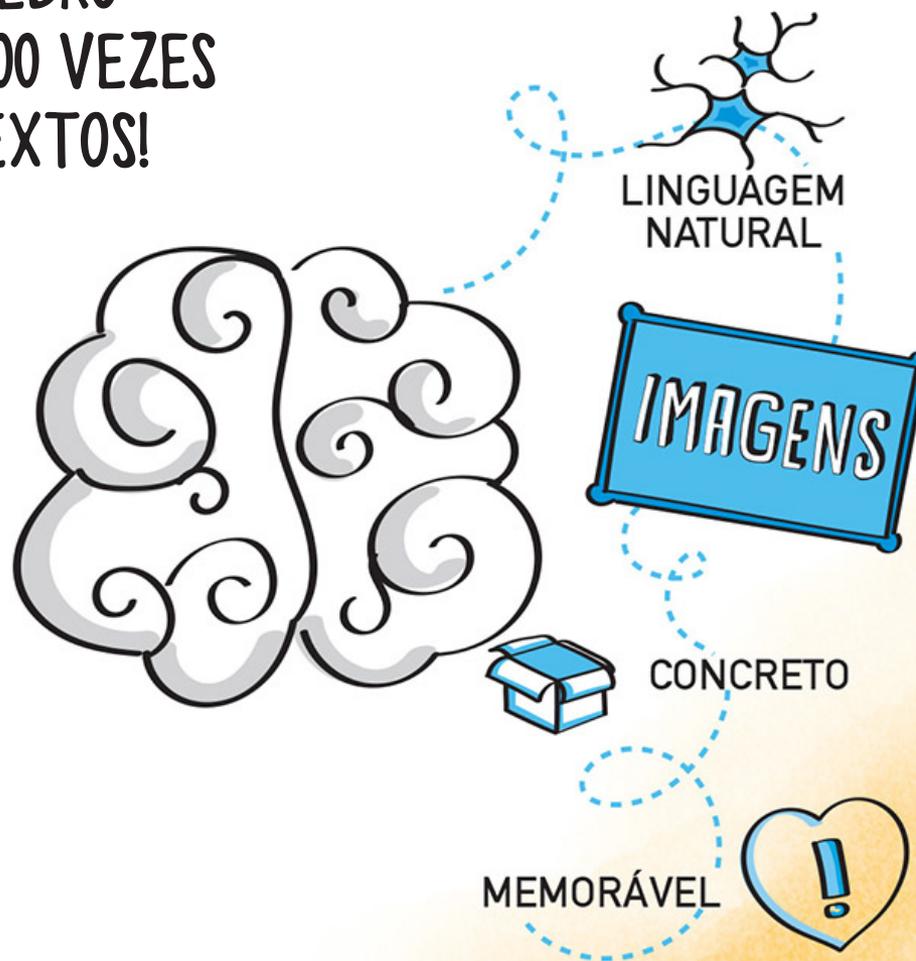
CRIAR REPERTÓRIO



NOS COMUNICAR COM  
MAIS CLAREZA E SIMPLICIDADE

# ALÉM DISSO, NOSSO CÉREBRO PROCESSA IMAGENS 6.000 VEZES MAIS RÁPIDO DO QUE TEXTOS!

NOSSO CÉREBRO PROCESSA  
INFORMAÇÕES POR MEIO DE SINAPSES  
E AS IMAGENS SÃO PARTE DE UMA  
LINGUAGEM QUE É NATURAL PARA ELE.  
ALÉM DISSO, AS IMAGENS SÃO  
CONCRETAS E MEMORÁVEIS, E NOS  
AJUDAM A ASSIMILAR MELHOR AS  
INFORMAÇÕES.





ENQUANTO OS TEXTOS SÃO UM  
CÓDIGO, UMA LINGUAGEM APRENDIDA.  
ALÉM DE SEREM ABSTRATOS  
E POR ISSO, ESQUECÍVEIS.

E QUANDO ASSOCIAMOS AS PALAVRAS ÀS IMAGENS,  
PRINCIPALMENTE O DESENHO, CRIAMOS UMA NOVA  
LINGUAGEM MAIS CLARA, SIMPLES E ACESSÍVEL.



ESTA FORMA DE COMUNICAÇÃO TEM SIDO CHAMADA  
POR ALGUNS AUTORES COMO BOB HORN, DAN ROAM,  
DAVE GRAY E OUTROS COMO A

# LINGUAGEM DO SÉC. XXI



E ESTA LINGUAGEM TEM SIDO USADA EM  
DISPOSITIVOS, EQUIPAMENTOS ELETRÔNICOS  
E EM MÉTODOS DE APRENDIZAGEM EM  
DIVERSAS ÁREAS DO CONHECIMENTO.

NESTE CONTEXTO, É NECESSÁRIO SE APROPRIAR  
DE UMA TÉCNICA QUE NOS AJUDE A  
ORGANIZAR NOSSO PENSAMENTO E NOS COMUNICAR  
POR MEIO DESSA LINGUAGEM. E SÃO AS

# ANOTAÇÕES VISUAIS

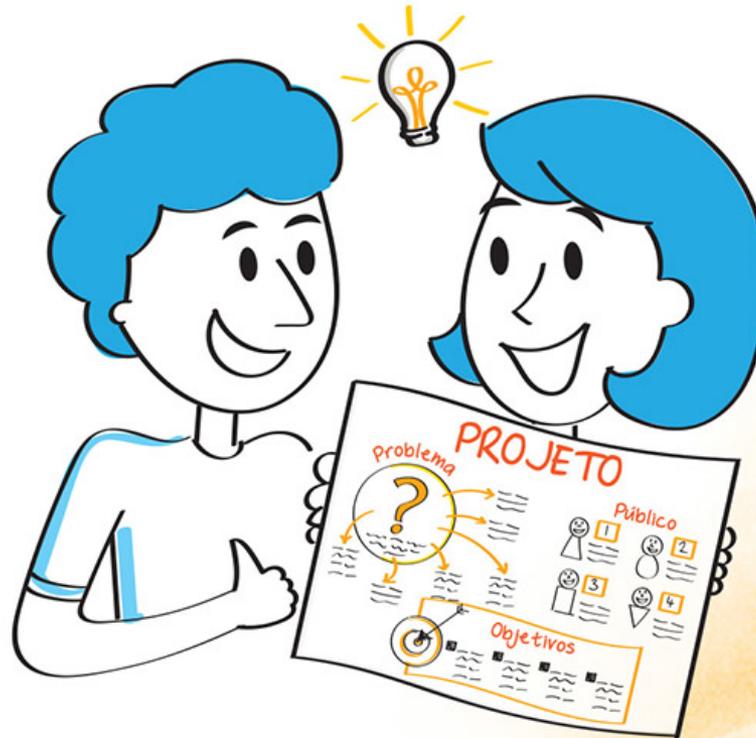
QUE NOS AJUDAM NESSA MISSÃO!



# 3º PASSO: A TÉCNICA

## AS ANOTAÇÕES VISUAIS

PODEM SER USADAS EM DIFERENTES SITUAÇÕES.



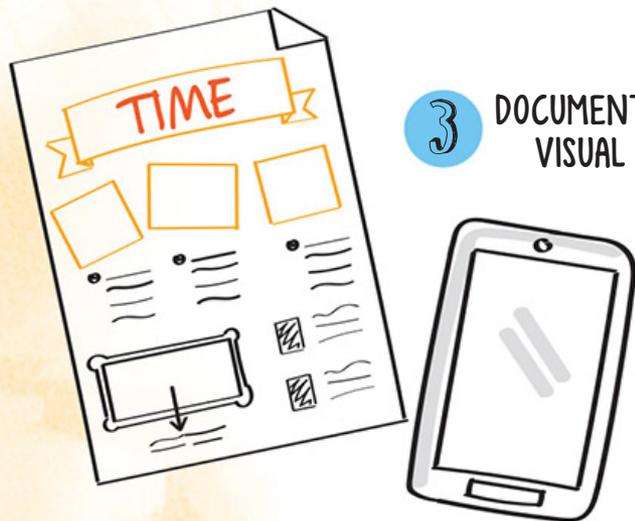
**1** AGENDA DE TAREFAS



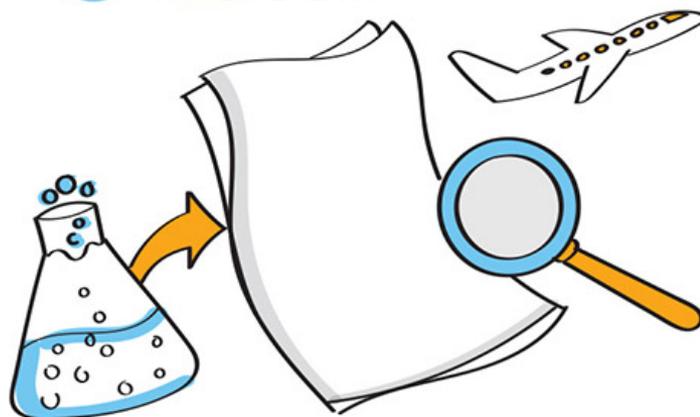
**2** CONVERSAS: VALIDAR CONTEÚDO



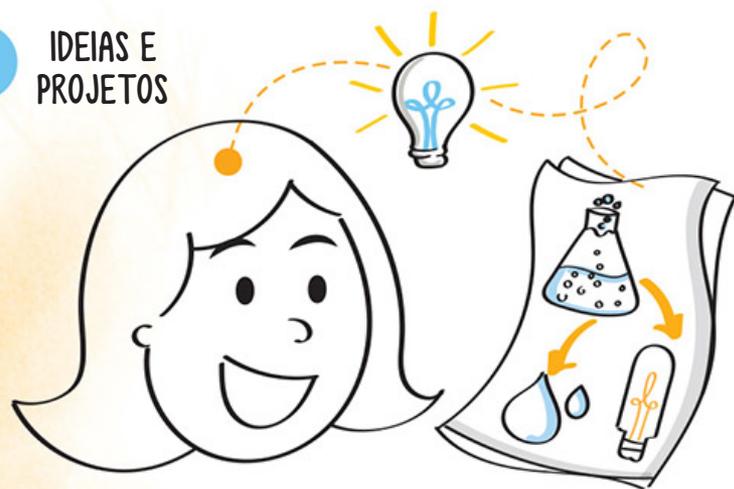
**3** DOCUMENTO VISUAL



4 DOCUMENTAR  
UMA EXPERIÊNCIA



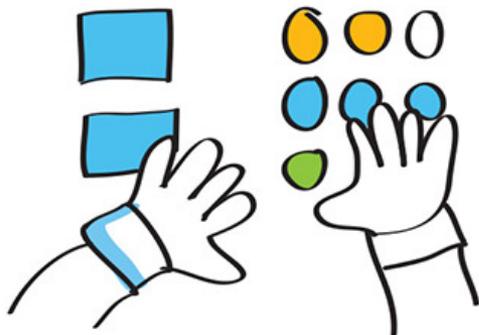
5 IDEIAS E  
PROJETOS



6 MATERIAIS PARA  
COMPARTILHAR



7 MAPEAR IDEIAS  
E PROCESSOS



8 TOMAR DECISÕES

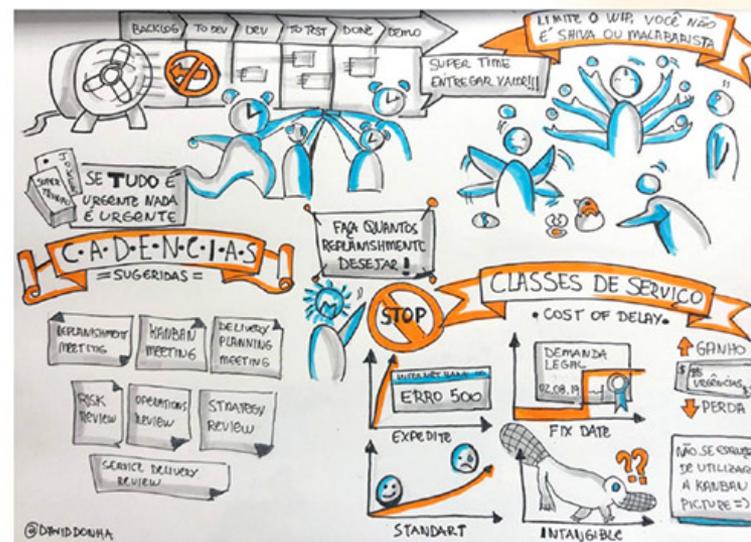


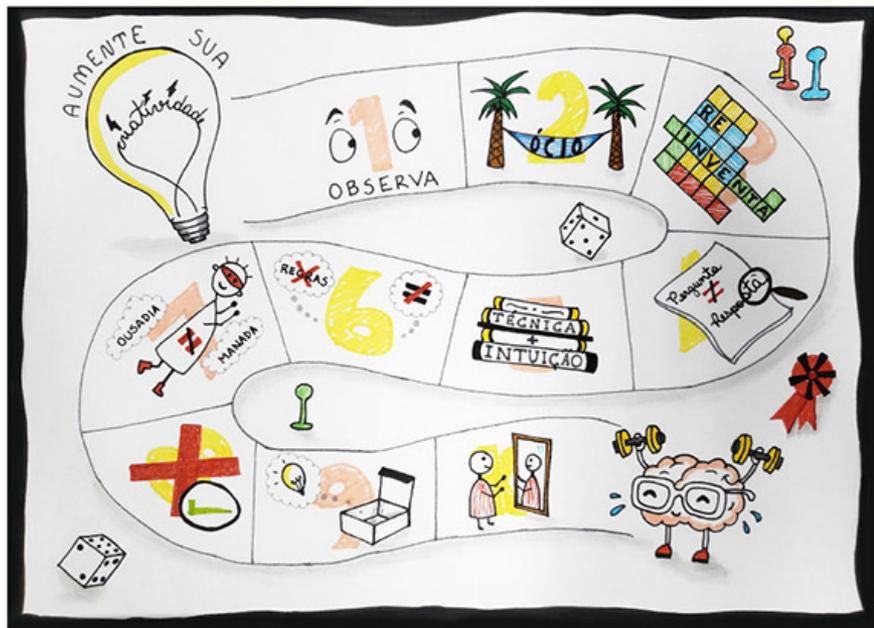
10 REUNIÕES



E EM MUITAS ÁREAS DO CONHECIMENTO.  
VEJA ALGUNS EXEMPLOS:

# FACILITAR JORNADAS DE AGILIDADE





ESTIMULAR A  
CRIATIVIDADE  
E A INOVAÇÃO





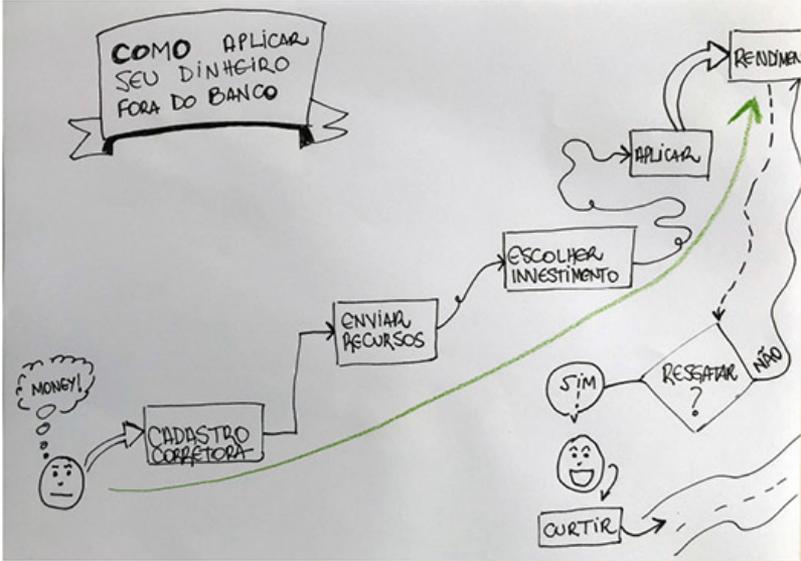
# CRIAR APRESENTAÇÕES MEMORÁVEIS



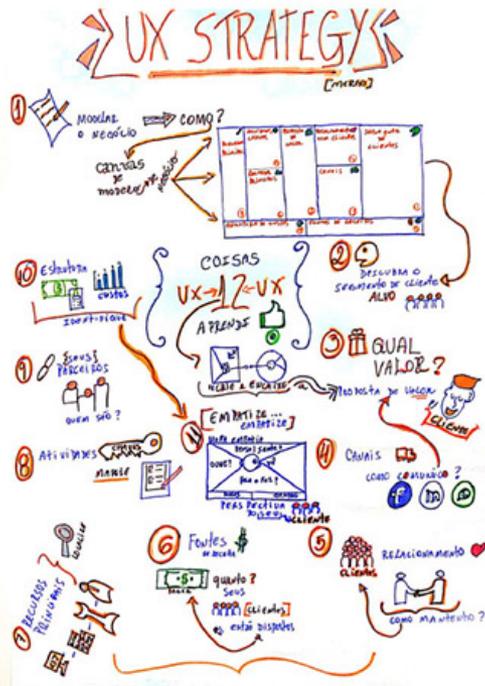
# DESENVOLVER PESSOAS E COMPETÊNCIAS



# COMUNICAR CONCEITOS FINANCEIROS



# DESENHAR PROJETOS DE T.I.



# FACILITAR AULAS E TREINAMENTOS

**EQUAÇÃO GERAL de ESTADO de UM GÁS**

UNIDADES de MEDIDAS

Pressão  
 $1 \text{ atm} = 760 \text{ mmHg}$   
 Temperatura  
 $T_2 - T_1 = +273$

VOLUME  
 $1 \text{ L} = 1000 \text{ mL}$   
 $1 \text{ L} = 1 \text{ dm}^3$   
 $1 \text{ mol} = 1 \text{ mol}$

VA RIA VELS

O que fazer com essas informações?

**EQUAÇÃO GERAL**  
 $PV = nRT$

$R = 0,082 \frac{\text{atm} \cdot \text{L}}{\text{mol} \cdot \text{K}}$   
 $R = 8,314 \frac{\text{J}}{\text{mol} \cdot \text{K}}$   
 $R = 62,36 \frac{\text{mmHg} \cdot \text{L}}{\text{mol} \cdot \text{K}}$

ISOTÉRMICA (T = cte)  
 $PV = \text{cte}$   
 $P_1V_1 = P_2V_2$

ISOCÓRICA (V = cte)  
 $\frac{P}{T} = \text{cte}$   
 $\frac{P_1}{T_1} = \frac{P_2}{T_2}$

ISOBÁRICA (P = cte)  
 $\frac{V}{T} = \text{cte}$   
 $\frac{V_1}{T_1} = \frac{V_2}{T_2}$

GRAV. Você

**TRILHAS de APRENDIZAGEM**

Indivisível!!

COGNITIVO OPERACIONAL DO FAZER QUEER FAZER

Competência = Conhecimentos, Habilidades, Atitudes → NECESSÁRIOS À REALIZAÇÃO DE UM TRABALHO

SÓ AVALIADA NO contexto da ação, NA ENTREGA

Conhecimento (APENA) pode ser avaliado por provas

**Tempo... IMPORTANTE**

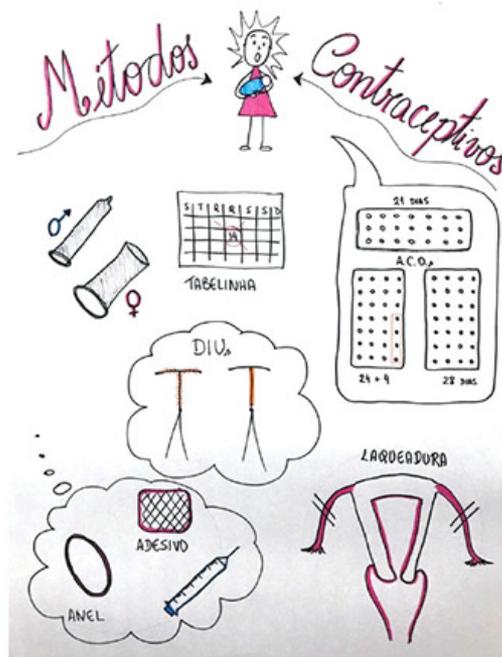
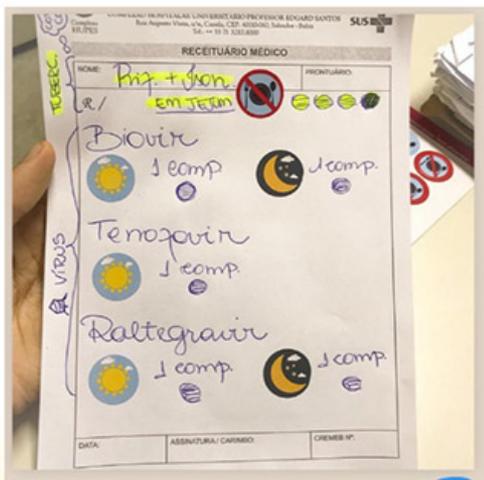
Tempo para maturação: QUALIDADE de fazer, EXERCÍCIO da competência

↑ Competência

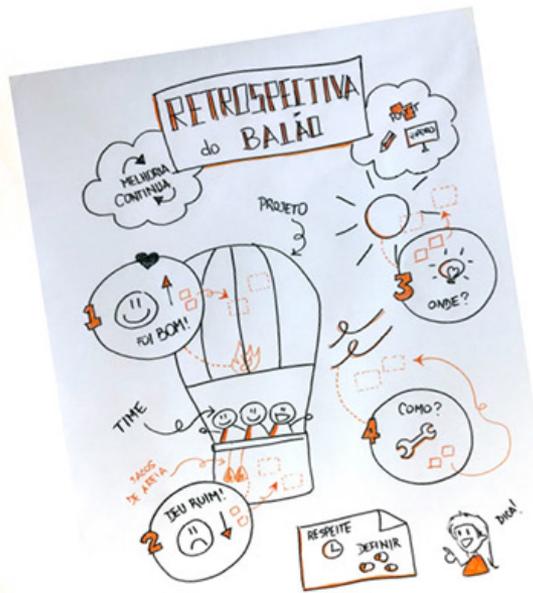
**TRILHAS**

- INCORPORAM o conhecimento necessário a atividade
- ESTIMULAM NOVAS HABILIDADES
- MOTIVAM ATITUDES ADEQUADAS

# EXPLICAR SOBRE A ÁREA DA SAÚDE



# JÁ SE IMAGINOU APLICANDO AS ANOTAÇÕES VISUAIS NO SEU DIA A DIA?





FAZENDO APRESENTAÇÕES  
MAIS HUMANIZADAS QUE  
ENGAJEM A SUA AUDIÊNCIA?



ORGANIZANDO MELHOR A  
SUA ROTINA E DA SUA EQUIPE?



COMPARTILHANDO CONHECIMENTO  
PARA MELHORAR A COMPRESSÃO  
DAS PESSOAS?



OU PARA VOCÊ MESMO, QUANDO  
ESTÁ ANOTANDO EM REUNIÕES,  
OU COLOCANDO IDEIAS  
E PROJETOS NO PAPEL?

# UMA DÚVIDA MUITO COMUM É: ANA, PRECISO SABER DESENHAR?

É IMPORTANTE ESCLARECER, QUE ASSIM COMO O PENSAMENTO VISUAL, O **DESENHO** TAMBÉM É UMA HABILIDADE QUE TODOS NÓS TEMOS! E POR ISSO, PODE SER **TREINÁVEL!**

DURANTE NOSSOS CURSOS, POR EXEMPLO, PREPARAMOS NOSSOS ALUNOS COM EXERCÍCIOS PARA **DESTRAVAR O DESENHO** E TRANSFORMAR A RELAÇÃO ENTRE ELES, PARA QUE POSSAM DESENHAR COM CONFIANÇA! PORTANTO, É POSSÍVEL RESTABELECEM SUA CONEXÃO COM O DESENHO!



VALE DIZER QUE O DESENHO É APENAS UMA DAS FERRAMENTAS VISUAIS QUE USAMOS PARA FAZER ANOTAÇÕES VISUAIS!  
E MUITAS VEZES, VOCÊ PODERÁ CONSTRUIR ANOTAÇÕES VISUAIS INCRÍVEIS SEM DESENHAR.



VOU TE CONTAR UM **SEGREDO**: ANTES MESMO DE DESENHAR, PRECISAMOS APRENDER PRIMEIRO A ESCUTAR!  
SIM, TODA ANOTAÇÃO VISUAL COMEÇA COM A ESCUTA, PASSA PELA SÍNTESE, PELA ORGANIZAÇÃO DAS INFORMAÇÕES E SÓ ENTÃO, DESENHAMOS.



E SE VOCÊ FICOU CURIOSO E QUER CONHECER MAIS,  
ACESSA NOSSOS CANAIS!  
DISPONIBILIZAMOS CONTEÚDOS INCRÍVEIS  
PARA TE AJUDAR:

 [WWW.ANAPALU.COM.BR](http://WWW.ANAPALU.COM.BR)

 @ANAPALU

 @ANA PALU

 || 94199-5252